

T.C
AŞKALE KAYMAKAMLIĐI
ATATÖRK İMKB YATILI BÖLGE ORTAOKULU MÜDÖRLÜĐÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olaym, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümselli olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

SUNUŞ

2019-2023 Stratejik Planımız ile okulumuzda var olabilmeyi aŐıp g¼çlü bir Şekilde kalabilmek, geleceğin inŐasında s¼z sahibi olmak i¼in ‘bilgiyi takip eden’ değil, ‘bilgiyi ¼reten’ bireyler yetiŐtirmek, ayrıca kurumsallaŐmayı yerleŐik hale getirerek iŐleyiŐi kişilere bağlı olmaktan kurtarma hedefimize emin adımlarla ilerlemeye devam ediyoruz. Kurumumuza yeni katılan idareci, ¼ęretmen veya diğer personeller, kurumun stratejik planı doğrultusunda ¼alıŐmaları devam ettirecek, eksiklik g¼r¼rse yeni ¼alıŐma alanları belirleyecek, zayıf ve g¼çlü yanlarını bilmiŐ olacaktır.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planı ile daha iyi bir eğitim seviyesine ulaŐması d¼Ő¼ncesiyle s¼rekli yenilenmeyi ve kalite k¼lt¼r¼n¼ kendisine ilke edinmeyi ama¼lamaktadır. Kalite k¼lt¼r¼ oluŐturmak i¼in eğitim ve ¼ęretim başta olmak ¼zere insan kaynakları ve kurumsallaŐma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla iliŐkiler ve kurumlar arası iliŐkileri kapsayan 2015-2019 stratejik planı hazırlanmıŐtır. Bu plan ile misyonumuz ve vizyonumuz doğrultusunda emin adımlarla geleceğe okulumuzu ve ¼ęrencilerimizi taŐımaya devam edeceğiz.

Mahmut BIYIK
Okul M¼d¼r V

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN TANITIMI:	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	20
MİSYONUMUZ	20
VİZYONUMUZ	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ	20
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	21
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	21
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	23
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	26
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	28
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	28

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Stratejik Planlama Çalışmaları kapsamında okul personelimiz içerisinde “Stratejik Plan Üst Kurulu” ve “Stratejik Planlama Ekibi” kurulmuştur. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mahmut BIYIK	OKUL MÜDÜRÜ	Emel BERBER	MÜDÜR YARDIMCISI
Merve SARUHAN ARSLAN	MÜDÜR YARDIMCISI	Sefa ÇELİK	ÖĞRETMEN
İbrahim Ethem EKİNCİ	ÖĞRETMEN	Taner AKBABA	ÖĞRETMEN
Mehmet KIRIK	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Neslihan MUTİ	ÖĞRETMEN
Zeynep DOĞAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	Eda PUNAR	GÖNÜLLÜ VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKULUNTANITIMI:

Okulumuz 2013 yılında ilçeye bağlı birçok mahalle okullarının kapanmasıyla dağınık olan yerleri öğretmene ve okula kavuşturmak amacıyla eğitim öğretime başlamıştır. Okulumuz yatılı okul olsa da beraberinde ilçe merkezinde olmasından dolayı Bahçelievler Mahallesi, Emek mahallesi, Yeşilova mahallesi, Cahit Aybar mahallesinin bir bölümü öğrencileri de gündüzlü olarak okulumuzda eğitim öğretim görmektedir. Okul binası yeni olduğundan binaya ek olarak bir şey yapılmamış ancak projeler dahilinde her dönem boyama, düzenleme, bahçeye onarım, çiçeklerin fidanların yenilenmesi gibi yenilikler yapılmıştır. Okulumuzda 2 Bilişim odası, 2 Fen laboratuvarı, 24 derslik, resim sınıfı, müzik sınıfı, spor salonu, Kur'an sınıfı, Kütüphane, Öğretmenler odası, Rehberlik odası, memur odası ve 4 tane de idareci odası mevcuttur. Kız yurdu da erkek yurdu da 42 şer oda olup, her oda 6 kişilik olup 252 kapasiteli idi. Ancak 2018-2019 eğitim öğretim yılı Eylül ayından itibaren yurtlarda 4er oda etüt odalarına dönüştürülmüştür. Yurtlarda birer tane TV, dinlenme odası, doktor odası, revir, oyun odası, bilgisayar odası, okuma salonu bulunmaktadır. Yemekhanemiz iki katlı olup alt katı mutfak ve depoları barındırmaktadır. Üst kat ise yemekhane olarak kullanılmaktadır. Yemekler yemekhanede yapılmaktadır. Yatılı öğrencilerin barınma ve yiyecek ihtiyaçları devlet tarafından okulda karşılanmaktadır. Hasta öğrenciler hastalığının aciliyeti olmaması durumunda belirlenen saatlerde hastaneye götürülmektedir. Okulumuzda hizmet veren çalışanlar da okulumuzun öğrencilerin ikinci evi olduğunun farkındadır. Öğrencilere ev ortamı sağlanması için öğretmenler, idareciler ve tüm çalışanlar ellerinden geleni yapmaktadır. Okulumuz öğrencilerinden her yıl sınavla Fen liselerine, Anadolu liselerine öğrenci gönderilmiştir. Satranç, buz pateni, futbol, voleybol gibi sportif faaliyetlerde il dereceleri elde edilmiştir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

OKUL KÜNYESİ

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ERZURUM		İlçesi:AŞKALE			
Adres:	BAHÇELİEVLER MAH. ERZURUM CAD. NO: 11 İÇ KAPI NO: A AŞKALE / ERZURUM	Coğrafi Konum (link)	http://askaleimkbybo.meb.k12.tr/tema/iletisi m.php		
Telefon Numarası:	0 (442) 415 40 44	Faks Numarası:	0 (442) 415 40 45		
e- Posta Adresi:	749788@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://askaleimkbybo.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	749788	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2013		Toplam Çalışan Sayısı	11		
Öğrenci Sayısı:	Kız	194	Öğretmen Sayısı	Kadın	14
	Erkek	171		Erkek	16
	Toplam	365		Toplam	30
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		13,2	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	2	3
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	15	12	27
Rehber Öğretmen	1		1
İdari Personel	1	2	3
Yardımcı Personel	1		1
Güvenlik Personeli		1	1
Toplam Çalışan Sayıları	19	17	36

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha	1	
Derslik Alanları (m2)	70 m2	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	20	Fen Laboratuvarı	2	
Şube Sayısı	20	Bilgisayar Laboratuvarı	2	
İdari Odaların Alanı (m2)	25 m2	İş Atölyesi	1	
Öğretmenler Odası (m2)	85 m2	Beceri Atölyesi	3	
Okul Oturum Alanı (m2)	1656 m2	Pansiyon	2	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	30000 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	6624 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	379 m2			
Kantin (m2)	50 m2			
Tuvalet Sayısı	13			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	8	7	16	7/A	11	9	20
5/B	7	6	13	7/B	12	7	19
5/C	5	8	13	7/C	9	11	20
5/D	6	6	12	7/D	8	11	19
5/E	10	4	14	7/E	8	12	20
6/A	8	7	15	8/A	14	10	24
6/B	8	8	16	8/B	10	14	24
6/C	8	9	17	8/C	13	9	22
6/D	10	5	15	8/D	14	12	26
6/E	9	6	15	8/E	12	14	26

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	33	TV Sayısı	6
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	43	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	6	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	FİBER

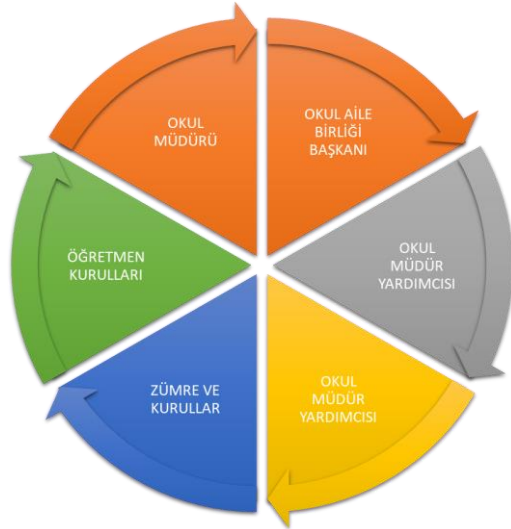
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	4870	1476,50
2017	5217,46	0

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

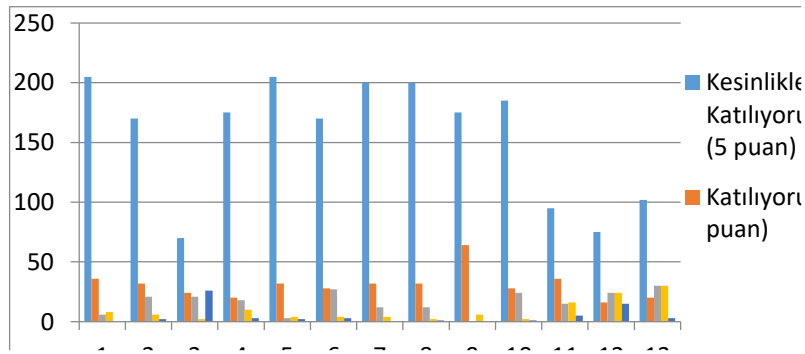


Atatürk İMKB Yatılı Bölge Ortaokulu Okul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir. Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken paydaşların görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Anket sonuçları aşağıdaki gibidir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.
Okulda kendimi güvende hissediyorum.
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.
Okulun içi ve dışı temizdir.
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

Öğrenci Anketi Değerlendirmesi

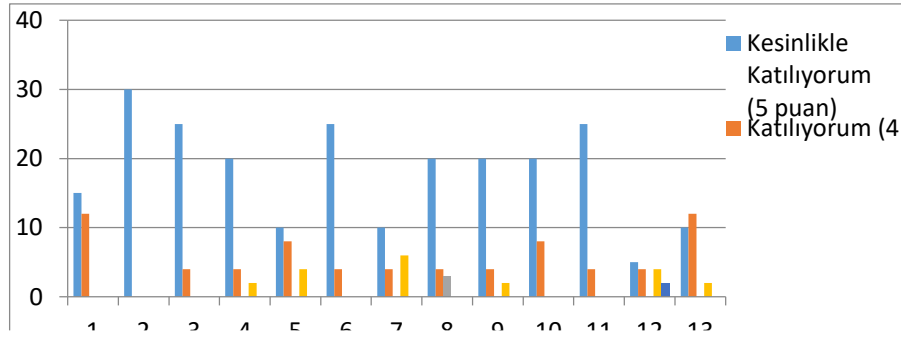


Okulumuz öğrencilerine yapılan anket sonrasında öğrencilerin okul içerisinde ihtiyaçları hakkında herhangi bir eksiklik yaşamadıkları görülmüştür. Anket sonuçları dikkate alındığında gerek fiziki gerekse manevi her türlü olanaktan genel olarak memnuniyetin olması söz konusudur.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

Öğretmen Anketi Değerlendirme:

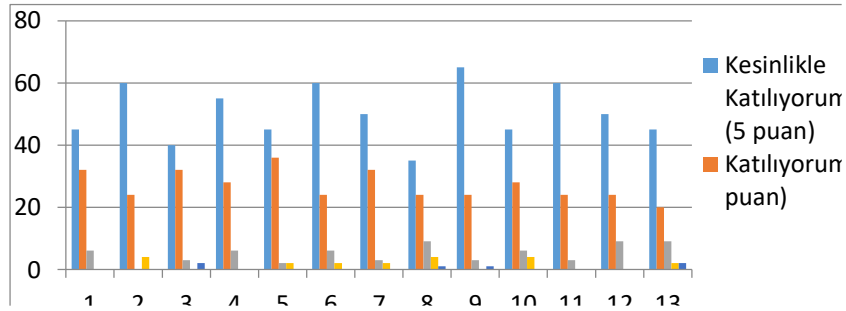


Okulumuz öğretmenleri ile idare arasında uyum söz konusu olup, gerek işleyişte gerekse iletişimde herhangi bir olumsuzluk yaşandığı görülmemiştir. Öğretmenlere yapılan anket sonrasında sonuçlar baz alınarak, öğretmenlerin kendilerini değerli hissettikleri, herhangi bir ayırım ayrıcalığın söz konusu olmadığı, ortak kullanım alanlarında da rahat ve huzurlu hissettikleri görülmüştür.

Veli Anketi Sonuçları:

İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

Veli Anketi Değerlendirme:



Anket sonuçları sonrasında velilerin okulun fiziki şartlarından, imkanlarından memnun olduğu görülmüştür. Genel itibari ile çocuklarının da okulu sevdiği, öğretmenlerle iletişimin iyi olduğu, faaliyetlerin uygulanması, okulun temizliği vs konularda da memnuniyet söz konusudur.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Şube öğrenci sayılarının eğitim-öğretim için ideal olması
Çalışanlar	- Okulumuzdaki saygı, sevgi ve güven ortamı
Veliler	-Okul yönetiminin görevini iyi yapması ve velilerle tam bir ilişki içinde bulunması
Bina ve Yerleşke	-Okulumuzun İlçe merkezinde oluşu -Okul bahçemizin geniş olması - Sınıf mevcutlarımızın ideale yakın olması - Toplantı ve konferans verilebilecek bir salonun olması
Donanım	Okulumuzun kaloriferli ve ısınma sorununun olmaması - Okulun iç ve dış ortamının kamera sistemi ile gözetleniyor olması. - Tüm sınıflarda akıllı tahta olması -Sınıflarımızda internet olması.
Bütçe	- Aile Birliğinin çalışmaları ile okulu desteklemesi
Yönetim Süreçleri	-Okul misyon ve vizyonunun belirlenmiş olması -Okul yönetici ve öğretmenlerinin istenildiğinde ilçe milli eğitim yöneticilerine rahatlıkla ulaşabilmesi - Tam gün eğitim yapmamız - Yönetim ve öğretmenlerin her konuda tam bir uyum içinde çalışması ve sürekli birbirine yardımcı olması
İletişim Süreçleri	Okul içindeki iletişimin sağlıklı oluşu

Zayıf Yönler

Öğrenciler	-Bazı öğrencilerin ön öğrenmelerindeki yetersizlik -Bazı öğrenci devamsızlıklarının fazla olması -Öğrenci mahalle servisleriyle ve uzak mesafeden ulaşımın sağlanması nedeniyle öğrencilerimizin derse hazır-bulunurluğunun yeterli olması -Okuma alışkanlığının az olması -Nakil gelen ve giden öğrenci sayısının fazla olması
Çalışanlar	Yardımcı hizmetler kadrosunun yetersiz oluşu
Veliler	Okul ile veli işbirliğinin yeterli olmayışı -Velilerimizin kültürel eksikliklerinin olması Bazı velilerin halen okul hayatının önemine inanmayışı
Bina ve Yerleşke	
Donanım	
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	Gelen öğretmenlerin birkaç yıl kalıp gitmesi, süreklilik olmaması.
İletişim Süreçleri	
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	-Öğrenci sayısının az olması ve öğretmenlerin öğrencilerle daha fazla ilgilenebilme imkanının olması
Ekonomik	-İlçe merkezinde olmamızın verdiği fırsatlar --İlçedeki kapalı spor salonu, top sahası ve halı saha gibi tesislerin yakın olması
Sosyolojik	-Yeni eğitim programını kavramış genç ve deneyimli öğretmen kadrosunun oluşu - Okul idaresinin veli isteklerine cevap verebiliyor olması - Bir çok öğretmenin fedakar oluşu ve öğrencilerimize her türlü desteği vermeleri --İlçedeki diğer resmi kurumlar ve sivil toplum kuruluşlarınca düzenlenen yarışlar, sempozyumlar, piyesler vb etkinlikler.
Teknolojik	Bilgisayarlarımızın bulunması
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	-Hizmet alanların beklenti ve görüşlerinin dikkate alınması.

Tehditler

Politik	Okulumuzun çevresinde internet kafelerin olması
Ekonomik	Mahallemizin gelir seviyesinin düşük olması -Öğrencilerin evin geçimine katkıda bulunmak zorunda kalmaları.
Sosyolojik	Velilerin eğitim seviyesinin düşük olması ve okulun gerekliliğine inanmayışı -Parçalanmış ve problemlili aileler
Teknolojik	
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Okulun çevresinin ana yollara yakın olması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrım da belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul – veli iletişiminin arttırılması
2	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
3	Özel Eğitimden yararlanan birey sayısının arttırılması
4	Okulun çevresinin ana yollara yakın olması
5	Bazı velilerin eğitim profilinin düşük olması.
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitim-Öğretim sürecinde Kaliteyi artırmak
2	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
3	Özel eğitime ihtiyacı olan bireylere sunulan eğitim ve öğretim hizmetleri
4	Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimler
5	Uzak mesafeden ulaşımın sağlanması nedeniyle öğrencilerimizin derse hazır-bulunuşluğunun yeterli olmaması
6	Sınav Parçalanmış ve problemlili aileler
7	Okuma alışkanlığının az olması
3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulumuzun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
2	Kurum kültürünün geliştirilmesi
3	Nakil gelen ve giden öğrenci sayısının fazla olması
4	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Bilim ve teknolojinin farkında olan, değişime ve gelişime açık, öğrenmeyi temel ihtiyaç kabul eden, değerlerini yaşayan ve yaşatan, hoşgörü sahibi, farklılıkları zenginlik kabul eden, en az bir yabancı dili çok iyi bilen, yüksek moral değere sahip, kendine güvenen, katılımcı, kendini sorgulayan etkili ve nitelikli, çağdaş, demokratik ve laik bireyler yetiştirmektir. Sadece bu kentin değil, Türkiye'nin en başarılı okullarından biri olmaktır.

VİZYONUMUZ

Türk Milli Eğitim sisteminin genel amaç ve temel ilkeleri doğrultusunda; öğrenme için her türlü fırsatın sağlandığı bilgili, becerili ve iyi bir ahlâka sahip nitelikli öğrencilerin yetiştirildiği, tercih edilen bir okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Yasam boyu eğitimin gerekliliğine inanıyoruz
- 2) Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlıyız.
- 3) Ben değil biz duygusuyla çalışırız.
- 4) Çalışmalarımızda insanlara ve başka fikirlere saygıya öncelik veririz
- 5) Evrensel ve bilimsel ilkeler doğrultusundaki yeniliğe ve değişime açığız.
- 6) İyiye ve doğruya ulaşmak isteriz
- 7) Bütün gelişmeleri takip ederek teknolojiyi kullanırız.
- 8) Eğitim ve öğretimin kalitesini arttırmak için hiçbir masraftan kaçınmayan, elindeki bütün imkanları bu amaçla kullanan bir okul.
- 9) Okulumuzun amacı topluma, milli değerleri yaşamasını bilen, inançlara saygılı, ahlaklı, sorumluluk sahibi bilinçli bireyler yetiştirmektir
- 10) Anayasa ve Milli Eğitim Temel Kanunu'nda yer alan amaç ve ilkelere uygun eğitim öğretim veren bir okul olmayı sürdürebilmek,

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

STRATEJİK AMAÇ 1: Öğrencilerimizin okulu sevmelerini sağlamak.

STRATEJİK AMAÇ 2: Eğitim-öğretim kalitesini aşağıya çeken unsurları ortadan kaldırmak.

STRATEJİK AMAÇ 3: Çevreye eğitim-öğretimin önemini kavratmak.

STRATEJİK AMAÇ 4: Okulun teknolojik donanımını arttırmak.

STRATEJİK AMAÇ 5: Öğrencilerin başarısını artırarak 8. Sınıf liselere giriş sınav başarısını artırmak

STRATEJİK AMAÇ 6: Okul binası fiziki yapısını güçlendirmek.

STRATEJİK AMAÇ 7: : Öğrencilerin sosyalleşmelerini sağlamak.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

AMAÇ: Öğrenci devamsızlığını en aza indirmek.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%98	%97	%97	%98	%98	%98
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%80	%90	%95	%95	%95	%95
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%15	%80	%85	%92	%94	%97
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%20	%9	%5	%4	%2	%1
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	%90	%95	%96	%97	%98	%98
PG.1.1.h	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitim)	40	80	100	102	110	145

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-10 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır	Merve SARUHAN ARSLAN Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Taner AKBABA Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Öğrencilerin okula gelmesini sağlayacak sosyal aktiviteler düzenlenecektir.	Alparslan ADA Beden Eğitimi öğretmeni	İkinci dönem planlanacaktır.

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmalarını kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okulda düzenlenen sportif faaliyetlere katılım oranı	%40	%55	%65	%72	%78	%81
PG.1.1.b	Teşekkür, Takdir belgelerinden herhangi birini alan öğrenci sayısı oranı	%60	%60	%68	%70	%73	%80
PG.1.1.c.	Liseye geçiş başarıları	%99	%97	%97	%98	%98	%98
PG.1.1.d.	Derslerdeki başarı oranı	%78	%85	%90	%93	%95	%98

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Derslerde ara sıra deneme sınavı benzeri testler uygulanacaktır.	Ders Öğretmenleri	10 Eylül – 20 Mayıs
1.1.2	Futbol turnuvası düzenlenecektir.	Alparslan ADA Sakine GÜRBÜZ YILDIZ Beden Eğitimi öğretmenleri	10 Eylül – 20 Mayıs
1.1.3	“ 1 Kitap, 1 Oyun” projesi düzenlenip uygulamaya konulacaktır.	Taner AKBABA yönetiminde gönüllü öğretmenler	Her ayın son haftası
1.1.4	Satranç Turnuvası düzenlenecektir.	Alparslan ADA Sakine GÜRBÜZ YILDIZ Beden Eğitimi öğretmenleri	Nisan ayı içerisinde
1.1.5	Liseye Geçiş sınavına hazırlık kursu açılıp katılım sağlanacaktır.	Ders Öğretmenleri	30 Eylül- 7 Haziran
1.1.6	Ara sınıflarda okuma yazmada zorluk çeken öğrenciler tespit edilecek ve bu öğrencilere ek çalışmalar düzenlenecektir gerekirse sadece okuma yazma eğitimi verilerek, sınavlar bu doğrultuda yapılacaktır.	Merve SARUHAN ARSLAN Müdür Yardımcısı	30 Eylül- 7 Haziran

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Ortaokul son sınıf öğrencilerine liseleri tanıtmak amacıyla düzenlenen gezilere katılım oranı	%20	%25	%30	%38	%45	%50
PG.1.1.b	Okulumuz öğrencilerinin yetiştirme kurslarına katılım oranı	%70	%78	%80	%84	%87	%92
PG.1.1.c	Rehberlik servisinde Sınav kaygısı ile ilgili görüşmelere katılan öğrenci oranı	%80	%82	%88	%90	%90	%90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilerin ilgi, istek ve becerileri doğrultusunda egzersiz kurslarının açılması	Merve SARUHAN ARSLAN Müdür Yardımcısı	1 Ekim – 7 Haziran
1.1.2	Mesleklerin tanıtılması amacıyla Kariyer Günlerinin düzenlenmesi	Taner AKBABA Rehberlik Servisi	04 Şubat – 15 Mayıs
1.1.3	Ortaokul son sınıf öğrencilerine liseleri tanıtmak amacıyla okul gezilerinin düzenlenmesi	Taner AKBABA Rehberlik Servisi	1 Kasım- 1Aralık
1.1.4	Sınav kaygısını yenme konulu görüşmelerin yapılması	Taner AKBABA Rehberlik Servisi	1 Ekim – 25 Mayıs
1.1.5	Liselere yerleşmede tercih kılavuzluğu yapmak	Taner AKBABA Rehberlik Servisi	2 Mayıs – 15 Temmuz

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuz bölümlerinin fiziki ortam kalitesi ve teknolojik altyapısını iyileştirerek kullanım oranlarını artırmak, bütçe imkanları doğrultusunda donatım ihtiyaçlarını gidermek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Hijyen, temizlik eğitimi alan okul çalışanlarının oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.b	İş güvenliği eğitimi alan okul çalışanlarının oranı	%80	%90	%90	%95	%95	%95
PG.3.3.c.	Bina ve yerleşkede kullanılabilir durumda olan bölümlerin oranı	%90	%95	%90	%92	%95	%95
PG.3.3.d.	Kurumsal iletişimin uygulanılabilirlik oranı	%90	%90	%92	%95	%95	%98

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kurumsal İletişim anlamında DYS sistemi aktif olarak kullanılır.	Okul idarecileri	01 Ocak – 31 Aralık
1.1.2	Bina ve yerleşkede tüm birimler aktif olarak kullanılır.	Mahmut BIYIK Okul Müdürü V	01 Eylül – 1 Temmuz
1.1.3	İş güvenliği, Hijyen eğitimi almayan personeller tespit edilir ve yönlendirme yapılır.	Mahmut BIYIK Okul Müdürü V	01 Eylül – 01 Ekim
1.1.4	Bakım ve onarıma ihtiyaç duyulan yerler (kapı, pencere, çatı vb) tespit edilip, hizmetli sorumluluğunda tamir edilecektir	Emel BERBER Müdür Yardımcısı	01 Eylül – 1 Temmuz
1.1.5	Koridorlar (pano vs) eğitim-öğretime uygun bir şekilde düzenlenecektir.	Merve SARUHAN ARSLAN Müdür Yardımcısı	10 Eylül – 16 Haziran
1.1.6	Sınıflardaki araç- gereçlerdeki eksiklikler tespit edilip varsa giderilmeye çalışılacaktır.	Merve SARUHAN ARSLAN Müdür Yardımcısı	10 Eylül – 16 Haziran
1.1.7	Velilerle İletişim konusunda mesaj sistemi kullanılacaktır.	Emel BERBER Müdür Yardımcısı	10 Eylül – 16 Haziran
1.1.8	Okul yönetiminde öğretmenler ile işbirliği içerisinde çalışılacaktır.	Mahmut BIYIK Okul Müdürü	01 Eylül – 1 Temmuz
1.1.9	Donanım hususunda görülen eksiklikler tespit edilip en kısa zamanda tedarik sağlanacaktır.	Emel BERBER Müdür Yardımcısı	01 Eylül – 1 Temmuz
1.1.10	Okul idaresinde çalışanlara da görev ve sorumluluklar verilecek , çalışanların yeri geldikçe denetlenmesi sağlanacaktır.	Mahmut BIYIK Okul Müdürü V.	01 Eylül – 1 Temmuz

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5600	5700	5800	5900	6000	29.000
TOPLAM	5600	5700	5800	5900	6000	29.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

İzleme ve Değerlendirme aşağıdaki esaslara bağlı kalınarak yapılacaktır:

- ◆ Her eğitim öğretim yılı başında o yıl gerçekleştirilecek her bir hedef veya faaliyet için, sorumlu kişiler belirlenecektir. Bu kişilerin, öğrenen okul anlayışını bir davranış olarak benimsemiş olmasına dikkat edilecektir.
- ◆ Her çalışma yılı için okul gelişim planı hazırlanacaktır.
- ◆ Her çalışma yılı /dönemi de ekiplerce faaliyet için bir iyileştirme planı hazırlanacaktır. Ve SPE başkanına teslim edeceklerdir.
- ◆ Sorumlu kişi veya ekipler her ay rapor düzenleyerek amaca ulaşma veya hedefin gerçekleşme düzeyi hakkında bilgi sunacaklardır.
- ◆ Faaliyetler performans göstergelerine göre değerlendirilecektir. Bu bakımdan her çalışma öncesinde performans göstergeleri gözden geçirilecektir.
- ◆ Çalışmalarda verilerin kullanılması ve her şeyin rakamlarla ifade edilmesi sağlanacaktır.
- ◆ Tüm çalışmalar açıklık ve hesap verebilirlik ilkesine uygun olarak gerçekleştirilecektir.
- ◆ Yapılan çalışmaların sonucuna göre Stratejik Plan gözden geçirilecektir.

EKLER:

ATATÜRK İMKB YATILI BÖLGE ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Okul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Mahmut BIYIK
Okul Müdürü v.

Sıra No	MADELER	KATILMA DERECEİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.					
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
		Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz			
1						
2						
3						
4						
5						

ATATÜRK İMKB YATILI BÖLGE ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Okul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Mahmut BIYIK

Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.					
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.					
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.					
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.					
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					

10	Okulun içi ve dışı temizdir.					
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1						
2						
3						
4						
5						

ATATÜRK İMKB YATILI BÖLGE ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Okul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Mahmut BIYIK

Okul Müdürü

Sıra No	MADELER	KATILMA DERECEİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.					
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.					
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.					
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.					
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz			Olumsuz (başarısız) yönlerimiz		
1						
2						
3						
4						